**15、争吵**

**教学目标：**  
　　　1、通过理解课文内容，教育学生懂得人与人之间要相互宽容，团结友爱。  
　　　2、学习生字词。  
　　　3、有感情朗读课文。  
　　**教学重点：**联系课文内容体会最后一段中父亲说的话的含义。  
　　**课时安排：**两课时。  
  
　　　　　　　　　　　　　　　　 　　**第一课时**  
　　教学目标：  
　　　1、初读课文，感知课文内容。  
　　　2、学习生字词。  
　　　3、朗读课文。  
　　教学过程：  
  
　　一、揭题质疑。  
　　　1、指读课题，正音“吵”是翘舌音，“争”翘舌音、后鼻音。  
　　　2、质疑。（谁和谁争吵，为什么争吵，怎样争吵，争吵后各有什么表现，争吵这件事使我们明白了什么。）  
　　　3、提出解决问题的方法（自己读书，讨论解决）  
　　二、自读课文、自学生字。  
　　　1、要求：读准字音，认清字形。不要丢字、添字。把课文读通读顺。  
　　　2、学生自读课文，教师借机巡视辅导。  
　　三、指读课文，感知课文内容。  
　　　1、请八位同学分别朗读课文。  
　　　2、纠正字形“哼”、“御”，正音“肘”是翘舌音，“竟”是后鼻音。  
　　四、再读课文，解决问题  
　　　1、“谁和谁争吵”（“我”和克莱谛）板书：“我”、克莱谛  
　　　2、“为什么争吵”。  
　　　　①自读1—4自然段  
　　　　②指名回答（克莱谛把我本子弄脏，我报复他，把他的本子也弄脏了）板书：弄脏本子  
　　五、小结  
　　　　这节课同学们通过读书，自己学习了生字、弄清楚了“谁和谁争吵”和“为什么争吵”两个问题，下节课我们继续解决大家提出的问题。